



Contexto **Económico, Social,** **Cultural y Ambiental.**



**“Yo hago lo que usted no puede, y usted
hace lo que yo no puedo. Juntos
podemos hacer grandes cosas”.**

Madre Teresa de Calcuta

CONTEXTO SOCIOECONÓMICO MUNDIAL

Asociación Antioqueña de Cooperativas
CONFECOOP ANTIOQUIA

Luis Fernando Gómez Giraldo

Director Ejecutivo

Compilación y redacción

Dora Elci Sierra García

Directora de Educación

Esteban Uribe Tabares

Asistente de Comunicaciones

Diseño, Impresión y Acabados

**Cooperativa de Trabajo Asociado de
Impresores de Artes Gráficas de Antioquia**

www.cooimpresos.com

Medellín - Colombia

2019

La reproducción de uno o algunos de los
conceptos consignados en esta obra, debe
contar con la autorización directa de su autor.

Introducción

Tanto las organizaciones de economía solidaria como las personas deben tener un amplio conocimiento del mundo en que vivimos, desde la dimensión social y económica, de forma que se logren compromisos de protección y conservación de la tierra que habitamos, garantizando así el bien vivir para todos.

En esta lección se presentan algunas estadísticas a nivel mundial y nacional de los indicadores de pobreza y desigualdades.

Se presentan datos tomados de OXFAM (Confederación internacional de organizaciones no gubernamentales nacionales. Su lema es "trabajar con otros para combatir la pobreza y el sufrimiento"). Los que demuestran que actualmente están beneficiando a nivel económico los que más tienen, también datos de las Naciones Unidas y algunos indicadores económicos y sociales de Colombia.

No obstante, los indicadores de pobreza y miseria a nivel internacional se mantiene en tasas muy altas, por lo que la economía solidaria se constituye en una herramienta importante para contrarrestar esta situación.

Objetivo

Comprender el contexto económico, social, cultural y ambiental, en el que se relacionan las personas y las organizaciones de economía solidaria en pro de la satisfacción de las necesidades de un colectivo organizado, generando conciencia sobre la necesidad de promover la conformación de organizaciones solidarias.

Contexto Mundial

“El crecimiento económico solo está beneficiando a los que más tienen. El resto, especialmente los sectores más pobres, se están quedando al margen de la reactivación de la economía”, indica Oxfam.

1. El 1% más rico de la población mundial posee más riqueza que el resto del planeta.
2. 10 empresas en el mundo tuvieron una facturación superior a los ingresos públicos de 180 países juntos.
3. Lo mismo que 10,000 trabajadores de las fábricas textiles de Bangladesh ganan en un año, gana el director general de cualquier empresa incluida en el índice bursátil FTSE 100.
4. En 1970, en el Reino Unido, el 10% de los beneficios empresariales se distribuía entre los accionistas, mientras que en la actualidad estos perciben el 70%.
5. Las mujeres ganan entre 31% y 75% menos que los hombres a causa de la brecha salarial y de otras desigualdades económicas.
6. 69 de las 100 mayores entidades del mundo son empresas, no Estados.

Contexto en América Latina y el Caribe

Tomando datos de las Naciones Unidas, Comisión Económica para América Latina y el Caribe, con referencia a América Latina y el Caribe, del año 2010:

- 12% de la población de América Latina (70 millones de personas) vive en condiciones de pobreza extrema. En áreas rurales, 3 de cada 10 personas son extremadamente pobres.
- Alrededor del 80% de las personas de 25 a 59 años de edad que habita en áreas rurales tiene menos de 10 años de estudio.
- 1 de cada 5 menores de 15 años de edad se encuentra en situación de indigencia.
- Cada 2 minutos muere 1 niño menor de 5 años de edad en América Latina y el Caribe.
- El 23% de los puestos en los parlamentos nacionales son ocupados por mujeres. Este porcentaje oscila entre 0% en Belice y 45% en Cuba. En Colombia es del 12%.
- El nivel de difusión de internet pasó de 4 a 33 usuarios por cada 100 habitantes entre 2000 y 2009. En Colombia el 37%. Países desarrollados 65% América Latina y el Caribe 33%. Países en desarrollo 18%.
- América Latina y el Caribe muestra una tendencia de crecimiento de las emisiones de CO₂. Solo cuatro países presentan tendencias a la baja entre 2000 y 2010: Belice, Guatemala, Jamaica y República Dominicana. Además, durante los últimos 20 años de edad solo en 6 países se ha incrementado la superficie cubierta por bosques.
- El 93% de los niños y niñas latinoamericanos de 15 a 19 años de edad culminaron un ciclo completo de educación primaria. Sin embargo, solo el 57% de los jóvenes de 20 a 24 años de edad han logrado completar sus estudios secundarios.

Contexto en Colombia (CEPAL, s.f.)

Indicador	Variable	Valor	Unidad de medida (000)%	Año
Estructura Demográfica	Población total	49.454	(000)	2018
	Tasa Anual de crecimiento	0.8	%	(2015-220)
	Tasa de natalidad	14.7	%	(2015-220)
	Tasa de mortalidad	6.1	%	(2015-220)
	Esperanza de Vida	75	años	(2015-220)

Indicador	Variable	Valor	Unidad de medida (000)%	Año
Pobreza y distribución del ingreso	Tasa de pobreza	28.6	%	(2014)
	Urbano 24.7% y rural 41.5%			
	Tasa de indigencia	8.1	%	(2014)
	Urbano 5.1 rural 18.1			
	Porcentaje de personas sin ingresos	26.3	%	c
	Mujeres	10.4	%	(2014)
	Hombres	20.7	%	(2014)
	Gasto público social como % PIB (gobierno nacional)			

Indicador	Variable	Valor	Unidad de medida (000) %	Año
Empleo y remuneraciones	Tasa de desempleo	9.9	%	(2017)
	Ocupados urbanos en el sector informal del mercado del trabajo	56.3	%	(2014)
	Mujeres	59.2	%	(2014)
	Hombres	53.9	%	(2014)
	Distribución de la población ocupada urbana por categoría ocupacional			
	Empleadores	4.2	%	(2014)
	Asalariados	45.3	%	(2014)
	Cuenta propia	43.0	%	(2014)
	Servicio domestico	3.3	%	(2014)
	Salario medio real anual, índice anual medio (2010=10)	104.1	%	(2014)
			-	(2016)

Indicador	Variable	valor	Unidad de medida (000) %	Año
Educación	Tasa de alfabetización de personas de 15 a 24 años.	98.7	%	(2016)
	Tasa neta de matrícula en primaria	91.3	%	(2017)
	Tasa neta de matrícula en secundaria	78.8	%	(2017)
	Alumnos por maestro en primaria	24	Alumno	(2017)
	Alumnos por maestro en secundaria	26	Alumno	(2017)
	Gasto público en educación % del PIB.	4.4	%	(2017)

Indicador	Variable	Valor	Unidad de medida (000)%	Año
Salud	Razón de mortalidad materna	64.0	0.000	(2015)
	Proporción de la población por debajo del nivel mínimo de consumo de energía alimentaria	71	%	(2014-2015)
	Niños de 1 año vacunados contra el sarampión	93.0	%	(2016)
	Tasa de incidencia asociada al paludismo.	17.2	0.00	(2016)
	Tasa de incidencia asociada a la tuberculosis.	32.0	0.0000	(2016)
	Gasto público en salud como % del PIB	6.2	%	(2015)

Indicador	Variable	valor	Unidad de medida (000) %	Año
Vivienda y Servicios Básicos	Proporción de la población que utiliza fuentes mejoradas de abastecimiento de agua potable	91.4	%	(2015)
	Urbano	96.8	%	(2015)
	Rural	73.8	%	(2015)

Tendencias en la era Contemporánea

Según Paul Kennedy en la sociedad contemporánea se presentan las siguientes tendencias:

- Explosión demográfica aún en expansión.
- Revolución de las finanzas y de las comunicaciones.
- Disminución de las tierras agrícolas
- Nueva revolución industrial.
- Amenazas contra el medio natural.
- La erosión del poder de los Estados Nacionales sin haberse aún encontrado un sistema político de sustitución apropiado para enfrentar los grandes desafíos del futuro.



La globalización y sus Efectos Sociales

Según la investigación de la UNRISD (Instituto de Investigación para el Desarrollo Social de las Naciones Unidas), plantea como efectos sociales las siguientes tendencias:

- La expansión de la democracia liberal.
- El dominio que ejercen las fuerzas de mercado.
- La tercerización de la economía.
- La integración de la economía global.
- La transformación de los sistemas de producción y de los mercados de trabajo.
- La velocidad del cambio tecnológico.
- La revolución en los medios de comunicación de masas y el consumismo.

Objetivos del Desarrollo Sostenible ODS

En septiembre de 2015, más de 150 jefes de Estado y de Gobierno se reunieron en la histórica Cumbre del Desarrollo Sostenible en la que aprobaron la Agenda 2030, la cual contiene 17 objetivos y 169 metas de aplicación mundial que, desde el 1 de enero de 2016, rigen los esfuerzos de los países para lograr un mundo sostenible en el año 2030.



Los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible para 2030:

1. Erradicar la pobreza en todas sus formas, en todo el mundo.
2. Poner fin al hambre, conseguir la seguridad alimentaria una mejor nutrición, y promover la agricultura sostenible.
3. Garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos y para todas las edades.
4. Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos.
5. Alcanzar la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.
6. Garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos.
7. Asegurar el acceso a energías asequibles, fiables, sostenibles y modernas para todos.
8. Fomentar el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo, y el trabajo decente para todos.
9. Desarrollar infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible, y fomentar la innovación.
10. Reducir las desigualdades entre países y dentro de ellos.
11. Conseguir que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.
12. Garantizar las pautas de consumo y de producción sostenibles.
13. Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).
14. Conservar y utilizar de forma responsable los océanos, mares y recursos marinos para lograr el desarrollo sostenible.
15. Proteger, restaurar y promover la utilización sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar de manera sostenible los bosques, combatir la desertificación y detener y revertir la degradación de la tierra, y frenar la pérdida de diversidad biológica.
16. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.
17. Fortalecer los medios de ejecución y reavivar la alianza mundial para el desarrollo sostenible.

Cada país, empresa, familia y persona se comprometen en lograrlos a través de la implementación de estrategias, acciones y prácticas, por naturaleza las organizaciones de economías solidaria realizan acciones en función de este gran propósito mundial los ODS.

Las necesidades del ser humano y sus soluciones

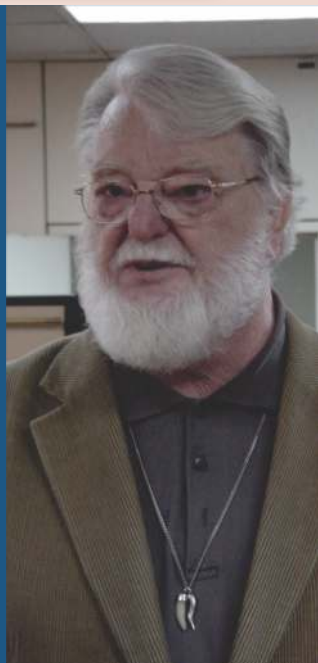
En el contexto actual, por naturaleza, e históricamente los seres humanos son sociales, quienes requieren de otros congéneres para garantizar la supervivencia y sobrevivencia, de igual forma todos los países están obligados a relacionarse unos con otros, dado que no existen economías autosuficientes.

Abraham Maslow, autor de la “Teoría de la Motivación Humana”, afirmaba que a medida que satisfacemos nuestras necesidades más básicas, surgen otras que cambian o modifican el comportamiento del individuo, las cuales relaciona en la denominada pirámide de Maslow.



Max Neef en su teoría de las necesidades humanas para el desarrollo, plantea los siguientes postulados:

1. El desarrollo se refiere a las personas y no a los objetos.
2. Es indispensable distinguir entre necesidades y satisfactores.
3. La persona es un ser de necesidades múltiples e interdependientes.
4. Las necesidades humanas fundamentales: son finitas, pocas y clasificables y son las mismas en todas las culturas y en todos los periodos históricos.
5. Las necesidades patentizan la tensión constante de los seres humanos entre carencia y potencia.
6. Lo que está culturalmente determinado no son las necesidades humanas fundamentales, sino los satisfactores de esas necesidades.
7. Cualquier necesidad humana insatisfecha revela una pobreza humana.
8. Las pobreza una vez que rebasan límites críticos de intensidad y duración generan patologías tanto individuales como colectivas.



Cuadro Matriz de necesidades y satisfactores de Max Neef

Para la comprensión de las necesidades de las personas y satisfactores que requieren para su desarrollo integral, aporta la siguiente matriz.

Necesidades según categorías axiológicas	Necesidades según categorías existenciales			
	1. Ser	2. Tener	3. Hacer	4. Estar
1.Subsistencia	Salud física, mental, equilibrio, solidaridad, humor adaptabilidad	Alimentación, abrigo, trabajo	Alimentar, procrear, descansar, trabajar	Entorno vital, entorno social
2.protección	Cuidado, adaptabilidad, autonomía, equilibrio, solidaridad	Sistemas seguros, ahorro, seguridad social, sistemas de salud, legislaciones, derechos, familia, trabajo.	Cooperar, prevenir, planificar, cuidar, curar, defender	Contorno vital, Contorno social, morada.
3.Afecto	Autoestima, solidaridad, respeto, tolerancia, receptividad, pasión, voluntad, sensualidad, humos	Amistades, parejas, familia, animales domésticos, plantas, jardines.	Hacer el amor, acariciar, expresar, emociones, compartir, cuidar, cultivar.	Privacidad, intimidad, hogar, espacios de encuentro
4.Entendimiento	Conciencia crítica, receptividad, curiosidad, asombro, disciplina, intuición, racionalidad	Literatura, maestros, método, políticas educacionales, políticas comunicacionales	Investigar, estudiar, experimentar, educar, analizar, meditar, interpretar.	Ámbitos de interacción formativa, escuelas, universidades, academias.
5.Participación	Adaptabilidad, receptividad, solidaridad, disposición, convicción, entrega, respeto pasión, humor.	Derechos, responsabilidades, obligaciones, trabajo.	Afilarse, cooperar, proponer, compartir, discrepar, acatar, dialogar, acordar, opinar.	Ámbitos de interacción participativa, partidos, asociaciones, iglesias, comunidades, vecindarios, familias.
6. Ocio	Curiosidad, receptividad, imaginación, despreocupación, humor, tranquilidad, sensualidad.	Juegos, espectáculos, fiestas, calma.	Divagar, abstenerse, añorar, fantasear, evocar, relajarse, divertirse, jugar,	Privacidad, intimidad, espacios de encuentro, tiempo libre, ambientes, paisajes
7.Creación	Pasión, voluntad, intuición, imaginación, audacia, racionalidad, autonomía, inventiva, curiosidad	Habilidades, destrezas, métodos, trabajo.	Trabajar, inventar, construir, idear, componer, diseñar, interpretar.	Ámbitos de producción y retroalimentación, talleres, ateneas, agrupaciones, audiencias, espacios de expresión, libertad temporal.
8.Identidad	Pertenencia, coherencia, diferenciación, autoestima, asertividad.	Símbolos, lenguajes, hábitos, costumbres, grupos de referencia, sexualidad, valores, normas, roles, memoria histórica, trabajo.	Comprometirse, integrarse, confrontarse, definirse, conocerse, reconocerse, actualizarse, crecer.	Socio-ritmos, entornos de la cotidianidad, ámbitos de pertenencia, etapas madurativas.
9.Libertad	Autonomía, autoestima, voluntad, pasión, asertividad, apertura, determinación, audacia, rebeldía, tolerancia.	Igualdad de derechos.	Discrepar, optar, diferenciarse, arriesgar, conocerse, asumirse, desobedecer, meditar	Plasticidad espacio – temporal.

Fuente: Max Neef et al., Desarrollo a escala humana, p 42.



Las necesidades son carencia y potencialidad. Los satisfactores es el modo por el cual se expresa la necesidad (ser, tener, hacer y estar) que contribuyen a la satisfacción de la necesidad. Ejemplo alimentación y abrigo no deben considerarse como necesidades, sino como satisfactores de la necesidad fundamental de subsistencia.

Las necesidades sentidas por un grupo de personas constituyen la razón del origen y existencia de una organización de la economía solidaria.

Una forma de solucionar las necesidades en común es a través de una organización solidaria, para ello se deben dar los elementos fundamentales de la cooperación.

Elementos de la Cooperación



El hombre y la mujer asumiendo una actitud consciente

El grupo como unidad de esfuerzos

El objetivo común

La organización

El trabajo

Una organización de economía solidaria es una forma de solucionar necesidades y expectativas de las personas, a través de la asociatividad, ya que éstas aúnan esfuerzos en beneficio común.

¿Por qué y para qué fomentar una organización de la Economía Solidaria?

Una organización de economía solidaria es una forma de solucionar necesidades y expectativas de las personas a través de la asociatividad, aunando esfuerzos en beneficio común.

En la constitución de una organización de la economía solidaria, se deben tener en cuenta los componentes para su conformación y evaluar si el grupo está listo para asumir este proyecto socio empresarial.



A la hora de constituir una organización de economía solidaria tanto las personas como el grupo deben responderse las siguientes preguntas:

1. ¿Qué necesidades o expectativas tienen para solucionar?
2. ¿De qué forma pueden resolver la situación?
3. ¿Para qué se quieren organizar?
4. ¿Como se quieren organizar?
5. ¿Con quienes se quieren asociar?
6. ¿Se conocen los asociados fundadores?
7. ¿Cuál es el objetivo por el cual se quieren asociar?
8. ¿Qué actividades van a desarrollar?
9. ¿Qué forma asociativa van a constituir?
10. ¿Cuándo van a constituir la organización de la economía solidaria?

Contexto económico, social, cultural y ambiental en el mundo en que vivimos



Conclusiones

- Responder los interrogantes ¿Qué es la economía?, ¿Qué es la solidaridad?, ¿Qué es la economía solidaria?, ¿Es posible la construcción de otra economía?, son el reflejo en los movimientos sociales actuales como respuesta a la inequidad y pobreza que vive la humanidad.
- El componente fundamental de la economía son las personas las cuales se organizan desde lo familiar, social, político, gubernamental y empresarial, de forma que garanticen la supervivencia tanto del individuo, la familia y la comunidad.
- El sistema económico, es una simple función de la organización social. Permite comprender que la organización social está compuesta por personas por encima del elemento económico, el cual es un medio en sí mismo, encontrándose de acuerdo con el postulado de Max Neef “la economía está para servir a las personas y no las personas para servir a la economía”.
- Académicos plantean el siguiente interrogante ¿Vivimos en un mundo VUCA?, es decir volátil, incierto, complejo y ambiguo, donde tanto comunidades, como organizaciones y empresas tendrán que asumir estos cuatro retos o desafíos para mantenerse en el medio o mercado.
- A la hora de constituir una organización de economía solidaria se deben tener en cuenta, ¿el qué?, ¿para qué?, ¿cómo?, ¿con qué? y ¿cuándo?
- Solo un estilo de desarrollo orientado a la satisfacción de las necesidades humanas puede asumir el postergado desafío de hacer crecer a toda la persona y a todas las personas. Max Neef

Espacio de Reflexión, Pensamiento y Conocimiento

1. ¿Para usted en qué sociedad vivimos actualmente?
2. Opine sobre la brecha tan amplia entre los que más tienen y los que nada tienen.
3. ¿Cree usted que una alternativa de solución para satisfacer las necesidades, es una organización de economía solidaria?, justifique su respuesta.
4. Elabore una conclusión sobre el contexto actual del mundo en que vivimos.

Bibliografía

- Polanyi, k. (2007). La gran transformación, crítica al liberalismo económico. Madrid: Quipu.
- UNRISD, Instituto de Investigaciones de la las Naciones Unidas para el Desarrollo Social. Ver su publicación Estados de desorden: los efectos sociales de la globalization. Ginebra, 1995
- Manfred Max-Neef. Desarrollo a Escala Humana. Cepaur Fundación Dag Hammarskjöld. Chile, 1986.

Cibergrafía

- CEPAL. (s.f.). www.cepal.org. Recuperado el 12 de 11 de 2018, de www.cepal.org:http://estadisticas.cepal.org/cepalstat/Perfil_Nacional_Social.html?pais=COL&idioma=spanish
- Riquelme, R. (16 de 01 de 2017). <https://www.eleconomista.com>. Recuperado el 13 de 11 de 2018, de <https://www.eleconomista.com:https://www.eleconomista.com.mx/internacionales/9-datos-sobre-la-desigualdad-en-el-mundo-20170116-0019.html>
- Jacques Chonchol . Impacto de la globalización en las sociedades latinoamericanas: ¿que hacer frente a ello?
http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-40141998000300020
- Naciones Unidas, la CEPAL. CEPALSTAT Bases de Datos y Publicaciones Estadísticas. Comisión Económica para América Latina y el Caribe. INFOGRÁFICOS DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE http://estadisticas.cepal.org/cepalstat/web_cepstat/Library/CEPALSTAT/Infograficos_pdf/Inf_1_es.pdf.
- <http://desarrollopotencialhumano-capacidades.blogspot.com/2014/04/max-neef-una-teoria-de-las-necesidades.html>



Teléfono: **57 (4)444 8383**
Carrera 49 No.53-19 Of. 404
Medellín-Colombia



@ConfecoopAnt



confecoopantioquia



Confecoop Antioquia



Confecoop Antioquia

www.confecoopantioquia.coop